



教育部

114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫

中平國小-

「校園雨撲滿」建置學校之徵選與實施計畫

內容大綱

- 課程活動概述
- 課程活動成果簡述(質化或量化之效益)
- 課程活動照片

課程活動概述

一、活動目標

- (一) 推展「低碳永續家園行動項目：資源循環-雨水貯留再利用(雨撲滿等設施)宣傳活動，及永續經營-落實機關四省專案。
- (二) 藉由校園「雨撲滿」的建置，進行「雨水回收」，落實節約用水，雨水再利用之教學。
- (三) 強調「校園不只是綠化美化，更要課程化」，建構桃園綠活學校的新風貌。
- (四) 實踐「環境即是教材，教學利用環境」，持續發揮校園教具功能，延伸師生教學與學習範圍。

課程活動概述

二、辦理方式

(一) 營造與設置學校雨撲滿，落實雨水回收再利用之環境教育行動。

三、補助原則：

(一) 每校限申請一計畫案。

(二) 每案補助上限以新臺幣14萬5仟元整(限資本門使用)。書面計畫初審通過之學校，於經費補助前將派專家學者進行到校現場輔導，以提升計畫執行成效。並於計畫執行後進行後續追蹤輔導。

(三) 本年度預計擇優補助4校為原則，如未達審查標準者得從缺。

課程活動成果

一、獲補助學校：

桃園區桃園國民中學、中壢區自立國民小學、蘆竹區新興國民小學、
觀音區上大國民小學

二、參與學生人數：2654人

三、成果效益

- (一) 落實「低碳永續家園行動項目：資源循環-雨水貯留再利用(雨撲滿等設施)校園宣傳活動，及永續經營-落實機關四省專案。
- (二) 經由雨撲滿設置前的校園環境評估，師生理解校園環境現況，促進其校園環境覺知。
- (三) 善用雨撲滿進行「雨水回收」後，為校園用水提供多管道運作，包含校園花木澆灌、生態池給水、食農課程、落葉推肥……。
- (四) 藉由校園「雨撲滿」的建置，強化課程教學的連結程度，落實能資源再生利用之教學。

課程活動照片-桃園區桃園國中



課程活動照片-中壢區自立國小



說明：校園屋頂導水管與儲水桶。



說明：校園屋頂導水管與儲水桶。



說明：教師利用看板解說雨撲滿，帶領學生認識水資源循環。



說明：學生觀察雨撲滿水量變化進行討論。



說明：教師利用看板解說雨撲滿，帶領學生認識水資源循環。



說明：老師提問，學生舉手回答。



說明：教師利用看板解說雨撲滿。



說明：教師解釋水撲滿利用流程。



說明：教師利用看板解說雨撲滿，帶領學生認識水資源循環。



說明：教師解釋水撲滿利用流程。



說明：教師利用看板解說雨撲滿，帶領學生認識水資源循環。



說明：教師利用看板解說雨撲滿，帶領學生認識水資源循環。

課程活動照片-蘆竹區新興國小



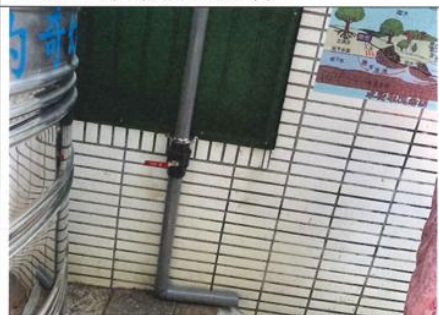
說明：水位觀察



說明：浮球水位控制



說明：進水水量控制閥



說明：排除雜物控制閥



說明：解說教學教材



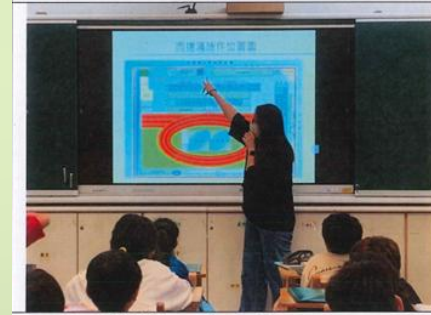
說明：解說教學教材



說明：解說教學教材



說明：解說教學教材



說明：教學活動進行



說明：教學活動進行



說明：教學活動進行



說明：教學活動進行

課程活動照片-觀音區上大國小



說明：教學者指導學生雨撲滿的水可以做什麼？



說明：教學者因外雨下雨故利用影片指導學生雨撲滿的結構。



說明：學生經了解雨撲滿之後，運用拼圖的方式將結構拼出來。



說明：雙語教學者先讓學生了解水的用途。



說明：雙語教學者運用水循環指導學生水的生成。



說明：實地到校園雨撲滿的地點，讓學生更了解集水運行及運用。