



# 桃園市 113年度環境教育輔導團 計畫成果

子計畫名稱:

辦理高、國、中小校長及教師環境教育人員  
認證研習暨資格審查輔導計畫

# 內容大綱

壹、課程活動概述

貳、課程活動成果簡述(質化或量化之效益)

參、課程活動照片

# 壹、課程活動概述

- **辦理目標：**

- 1.提升學校環教推動人員之環境教育素養，以利後續於學校推動環境教育工作。
- 2.提升學校環教推動人員之環境教育專業知能，以利環境教育課程活動的設計與教學。

- **辦理方式：**

- 1.環境教育認證 24 小時研習課程：  
採實體方式辦理研習，並提供研習講義資料。

# 壹、課程活動概述

## 2.申請環境教育人員認證資料審查輔導與送件：

(1)辦理時間：現場辦理 4 小時初審作業。

(2)辦理方式：

- a.事前發文提醒審查作業，並提供應準備文件與注意事項等資訊。
- b.初審現場預備電腦與事務機，供申請人員補件使用。
- c.彙整初審通過資料(一件一信封)寄出複審。

## 貳、課程活動成果簡述

### 一、人數：

1.輔導無取得環境教育指定人員認證學校單位至少 1 名教師取得認證。

->113年度無取得環境教育指定人員學校共有24校，其中共9校派員參與，全數完整參與並取得認證時數。

# 貳、課程活動成果簡述

## 二、量之分析：

1.經費使用狀況：申請金額為 200,000 元，核定金額為 200,000 元，實支金額為 170,671 元，預算執行率約為 85.3%。

### 2.場次人數：

時間	活動	參與人數
113年 7月 2~5 日	環境教育人員認證研習內容	51
113年 9月 20日	申請環教人員認證資料審查輔導	7

## 貳、課程活動成果簡述

### 三、質之分析：

#### 1.研習辦理之課程內涵與成效：

(1)認證24小時研習屬固定課程。

(2)講師能不斷更新相關議題資訊，提供參與教師最新的政策、法規與趨勢。

#### 2.組織運作效能之提昇：

雖然多數參與教師是以業務需要、學校推派等因素參與，課程內容對於該名教師返校後進行環境教育議題或具有環境議題相關課程時，能夠運用研習課程所學、所知融入課程內容之中，依然能有效助益各校環境教育推展。

## 貳、課程活動成果簡述

### 3.專業增能之成效分析：

- (1)環境教育人員取得認證申請資格，使各校均能符合環境教育法相關規定。
- (2)透過本研習提升學校環教推動人員之環境教育素養與專業知能，應用於學校推動環境教育工作，落實環境教育政策並達成環境教育評核之各項指標。
- (3)提升各校環教推動人員之環境教育專業知能、分享實務經驗、活化及創新環境教育課程與教學。



# 參、課程活動照片(一)



陶藝文校長開場致詞，並致贈感謝狀



許民陽教授講述「環境概論」及「環境教育」，為研習揭開序幕



胡瑞恩校長講述「環境教育計畫撰寫及執行」



張子超教授講述「環境倫理」及「循環經濟與綠色消費」議題



徐榮崇教授透過分組討論讓學員連結教育現場進行反思及發表



徐榮崇教授透過分組討論讓學員連結教育現場進行反思及發表

# 參、課程活動照片(二)



許民陽教授上午場講述「氣候變遷調適與防災作為」及「資源整合及伙伴關係建立」議題



許民陽教授下午場進行「環境教育體驗與實作」帶領學員至大溪中正公園實地參訪及解說



陳建志副教授講述「校園生物多樣性保育」及「環境教育課程設計」



教育部資科司謝濬安助理研究員說明「環境教育法規及認證」



申請認證資料初審輔導(一)進行審查作業



申請認證資料初審輔導(二)進行審查作業