

桃園市環境教育 110 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫

子計畫成果摘要表

活動名稱	桃園市環境教育 110 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫	參加人數	預計人數	全市市立高中、國中、小學
承辦單位(學校)及投入人數	中壢區中平國小 1 人籌備、輔導團課程組協助		報名人數	
參加對象(簽到表)	向全市市立高中、國中、小學徵選計畫。最後錄取四所學校	經費	實際參加人數	壽山高中：1192 人 田心國小：587 人 大安國小：446 人 溪海國小：294 人
			申請金額	450,000 元
			核定金額	450,000 元
			實支金額	443,500 元
			執行率	約 98.6%
一、活動方法及內容概述 (表格空間不足可跨頁)				
<p>1. 採競爭型計畫徵選之方式，向全市市立高中、國中、小學徵選需撲滿建置及課程設計計畫，最後錄取四所學校。</p> <p>2. 錄取後安排專家學者進行期初到校輔導，協助學校於暑假期間建置雨撲滿。</p> <p>3. 各校於開學後進行徵選之雨撲滿課程設計教學，並製作繳交相關成果報告與回饋。</p> <p>4. 於各校成果繳交後，進行專家學者期末校輔導，協助各校修正調整雨撲滿建置與課程教學。</p>				
二、成效描述 (達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益)				
<p>於市內壽山高中、田心國小、大安國小、溪海國小建置校園需撲滿，並進行課程模組教學，達相關預期效應。</p> <p>1. 落實「低碳永續家園行動項目：資源循環-雨水貯留再利用(雨撲滿等設施)校園宣傳活動，及永續經營-落實機關四省專案。</p> <p>2. 經由雨撲滿設置前的校園環境評估，師生理解校園環境現況，促進其校園環境覺知。</p> <p>3. 善用雨撲滿進行「雨水回收」後，為校園用水提供多管道運作，包含校園花木澆灌、生態池給水、食農課程、落葉推肥……。</p> <p>4. 藉由校園雨撲滿的建置，強化課程教學的連結程度，落實能資源再生利用之教學。</p> <p>5. 活化各校環境教育場域，提供學子環境教育多元的學習機會，提升全市學校環境教育學習成效。</p>				
三、成果後續管理與應用說明				
<p>1. 教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。</p>				
四、評量結果				

1、以回饋單得知計畫目標達成（詳如計畫各校成果報告）

五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)

1. 大安國小：

(1)教師具備基本資訊素養，但較欠缺「兩撲滿資訊科技融入教學」的能力，尤其是應用現有水資源多媒體於教學過程的能力，或是缺乏與學生在網路上互動的能力。

(2)著重在應用水資源兩撲滿科技呈現學習內容，較少應用科技支援教學活動、師生互動、與資源分享的功能。

2. 溪海國小：

除了校園兩撲滿之外，結合太陽能、風力、生質能的校園「大電池」儲能裝置也希望能讓學童有所體驗。

3. 田心國小：無

4. 壽山高中

(1)本次計畫執行過程中，水塔、澆灌系統、過濾系統、設備美化再加上施工費用，會遠遠超過本計畫的九萬五千元經費，多數學校都運用校內經費補足，希望計畫經費能再往上提升，降低學校的壓力，進而提升學校參與本計畫的意願。

(2)本計畫經費皆為資本門部分，無編列經常門經費，要請教師協助編列相關課程亦需要實際操作示範課程，希望本計畫能編列課程鐘點費用，結合工程施作，除了能降低工資外還能讓學生從設計開始參與，整個水撲滿完工後也較能貼近師生的期許。

子計畫成果報告資料檢核(由縣府承辦人勾選)

子計畫成果摘要表 會議記錄(團務會議要附)

佐證照片(至多6張) 問卷、回饋單彙整 其他_____