

桃園市環境教育教材—環教繪本6「龍宮大飯店」試編本編印暨「生態營隊」計畫

成果摘要表

活動名稱	桃園市環境教育教材—環教繪本6「龍宮大飯店」試編本編印暨「生態營隊」計畫	參加人數	預計校數	235 校
承辦單位(學校)及投入人數	田心國小 5 人承辦、龜山國小、自立國小等單位協辦輔導團 14 人協助		實際發放校數	235 校
實施對象	1. 桃園市各級學校師生。 2. 桃園市永續發展與環境教育輔導團員。 3. 相關學校教師及地方文史工作者、相關組織。	經費	申請金額	677,550 元
			核定金額	677,000 元
			實支金額	628,416 元
			執行率	92.82%

一、活動方法及內容概述

(一)文獻與資料蒐集分析

1. 輔導團出版桃園市環境教育教材-環教繪本1.2.3.4.5，列為各校館藏並建置於本市永續發展與環境教育專網，作為教學資源及縣市交流推廣之用。
2. 繪本6以「海洋資源」為主題，蒐集整理桃園市海岸資源及生態環境的資料。
3. 結合環保局、海岸管理工程處及相關單位辦理之活動，蒐集整理桃園市海岸環境生態及資源的資料。
4. 委請教師及地方文史工作者、學會、組織等提供相關資料。
5. 蒐集相關出版品，進行資料整理與分析。

(二)邀稿及繪本編撰

1. 邀請具繪圖、撰文、攝影專長教師或地方文史工作者、專家學者、以海岸資源為主題，創作相關作品。
2. 邀請市內各級學校藝文專長教師、語文專長教師以海岸資源為主題，創作繪稿及撰寫文章。
3. 繪本6以「龍宮大飯店」為主題，內容分為四部分。第一部分為故事文稿(龍宮大飯店)及創作圖稿；第二部分為生態介紹；第三部分為桃園海濱介紹；第四部分為自主多元學習。
4. 綜合整理，進行環境教育教材-環教繪本6「龍宮大飯店」試編版之編審。

(三)辦理生態營隊

1. 邀請生態專家及專長教師帶領學生進行相關學習。
2. 師生實際進行生態探索活動，並進行影片拍攝。
3. 相關成果載於環教繪本6「龍宮大飯店」。
4. 紀錄影片建置於專網。

(四)相關結果印製環境教育教材-環教繪本6「龍宮大飯店」之試編本。

(五)發與各校做為教學資源之用，並配合相關領域試行教學。

二、成效描述

1. 參與校數 235 校；協辦機構及單位公家機構 2、民間單位 1、專家學者 4 人；編審人員 17 人。
2. 完成繪本 6 試編版一本。
3. 完成 10 梯次生態營隊共 60 小時。

三、成果後續管理與應用說明

- (一)經由閱讀、生態營隊等多元方式，認識海洋資源，瞭解海洋資源保護之重要性。
- (二)環教繪本6「龍宮大飯店」為有系統之環境教育教材，教學現場教師之重要教學資源，提供教師教學及學生學習使用。
- (三)將相關影片及成果建置於專網及全球性的播放平台，達教學資源及推廣之效。
- (四)刊登相關報導，達到分享及推廣之用。

四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)

- (一)持續調查桃園市內常見生態及環境議題，建立桃園市環境教育之教學資源網。
- (二)持續出版桃園市環境教育教材-環教繪本，提供有系統之環境教育教材，供教師教學參考，並提昇研究風氣。
- (三)增加典藏於各中小學圖書館之數量，提供學生借閱。

子計畫成果報告資料檢核(由縣府承辦人勾選)

- 子計畫成果摘要表 會議記錄 佐證照片(至多6張) 問卷、回饋單彙整 其他繪本6試編版1份

計畫名稱：

桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動系列一

桃園市環境教育教材—環教繪本 6「龍宮大飯店」試編本編印暨「生態營隊」計畫活動內容

壹、活動內容

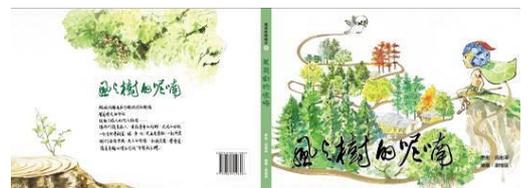
(一)文獻與資料蒐集分析

6. 輔導團出版桃園市環境教育教材-環教繪本1.2.3.4.5，列為各校館藏並建置於本市永續發展與環境教育專網，作為教學資源及縣市交流推廣之用。

(1)正式出版繪本1-以桃園地景特色為主題的「池塘王國」，內容為繪本故事；池塘常見動植物生態解說以及自主學習引導。



(2)正式出版繪本2-以校園常見生態為主題的「風與樹的呢喃」，內容為繪本故事；校園常見鳥類、昆蟲、植物的生態解說；生態手做DIY。



(3)出版河川資源為主題的繪本3「河川守護者」，內容分為繪本故事；河川流域常見鳥類、昆蟲、植物的生態解說；生態小劇場劇本及舞台背景圖。



(4)出版淺山環境為主題的繪本4「淺山出任務」，內容分為繪本故事；淺山環境常見動、植物的生態解說；生態小教室自主學習等三部分。



(5)出版水資源為主題的繪本5「水之猿傳奇」，內容分為繪本故事；水資源設施介紹；自主學習科普實驗；台灣獼猴介紹等四部分。



7. 繪本6以「海洋資源」為主題，蒐集整理桃園市海岸資源。

8. 結合環保局、海岸管理工程處及相關單位辦理之活動，蒐集整理桃園市海岸資源的資料。

9. 委請教師及地方文史工作者、學會、組織等提供相關資料。

10. 蒐集相關出版品，進行資料整理與分析。

(一)邀稿及繪本編撰

1. 邀請具繪圖、撰文、攝影專長教師或地方文史工作者、專家學者、以海岸資源為主題，創作相關作品。

2. 邀請市內各級學校藝文專長教師、語文專長教師以海岸資源為主題，創作繪稿及撰寫文章。
3. 繪本6以「龍宮大飯店」為主題，內容分為四部分。第一部分為故事文稿(龍宮大飯店)及創作圖稿，以圖文方式表達海洋環境及資源；第二部分為桃園海濱常見生物介紹(鳥類、昆蟲、植物)，以精采生態照片及解說文字呈現；第三部分為桃園海岸介紹；第四部分為自主多元學習，設計科普小遊戲及省思引導，提供師生多元方式進行自主學習。
4. 綜合整理，進行環境教育教材-環教繪本6「龍宮大飯店」試編版之編審。

(二) 辦理生態營隊

5. 邀請生態專家及專長教師擔任講師，帶領學生進行環境探索及影片拍攝等相關學習。
6. 師生實際造訪相關單位及團體，如濱海植物園、藻礁等。並進行影片拍攝。
7. 相關成果載於環境教育教材-環教繪本6「龍宮大飯店」試編版。
8. 影片建置於本市永續發展與環境教育專網及全球性的播放平台(如Youtube)，作為教學資源及推廣之用。

(三) 相關結果印製環境教育教材-環教繪本6「龍宮大飯店」之試編本。

(四) 環境教育教材-環教繪本6「龍宮大飯店」之試編本發與各校做為教學資源之用，並配合相關領域試行教學。

(五) 依據試編本試行教學之各項回饋資料，進行內容勘誤及修正，以利後續正式出版。

貳、量之分析

(一) 經費使用狀況: 執行率 92.82%

(二) 編印數量: 1 本

(三) 參與校數: 235 校。

(四) 協辦機構及單位: 公家機構 2、民間單位 1、專家學者 4 人。

參、質之分析(內涵與成效)

(一) 調查桃園市海洋資源，建立桃園市環境教育之教學資源網。

(二) 根據調查所得，編撰桃園市環境教育教材-環教繪本 6「龍宮大飯店」試編本。

(三) 結合閱讀教育、生態營隊等多元方式，提倡愛惜海洋資源之觀念。

(四) 提供有系統之環境教育教材，供教師教學參考，並提昇研究風氣。

(五) 影片及相關成果建置於本市永續發展與環境教育專網，提倡愛惜海洋資源之觀念並作為教學資源及推廣之用。

桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動系列一

桃園市環境教育教材—環教繪本 6「龍宮大飯店」試編本編印暨「生態營隊」計畫活動內容成果照片



↑ 編審會議認真討論



↑ 審議作者草圖



↑ 結合營隊活動探訪永安濱海植物園



↑ 結合營隊活動探訪藻礁教室



↑ 結合營隊活動進行科普學習



↑ 別緻的封面設計，印刷完成，發送中