

桃園市環境教育教材—環教繪本 5 出版計畫

成果摘要表

活動名稱	桃園市環境教育教材—環教繪本 5 出版計畫	參加人數	預計校數	235 校
承辦單位(學校)及投入人數	田心國小 5 人承辦、李柏坊議員、秋雨文化、龜山國小、自立國小、輔導團 14 人協助		實際發放校數	235 校
實施對象	1. 桃園市各級學校師生。 2. 桃園市永續發展與環境教育輔導團員。 3. 相關學校教師及地方文史工作者、相關組織。	經費	申請金額	229,800 元
			核定金額	229,000 元
			實支金額	210,424 元
			執行率	92%
一、活動方法及內容概述				
<p>(一) 試行教學及回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育教材-環教繪本5「水之猿傳奇」試編本發與各校，配合相關領域試行教學。</li> <li>2. 收集試編本(109年編印完成)各項回饋資料，進行環境教育教材試編版之分析。</li> </ol> <p>(三) 教材內容修正及編印</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據試編本各項回饋資料，進行內容勘誤及修正。</li> <li>2. 編撰環境教育教材-環教繪本5「水之猿傳奇」正式出版。</li> </ol> <p>(四)正式出版</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請CIP及ISBN書碼。</li> <li>2. 印製及出版環境教育教材-環境教育繪本5「水之猿傳奇」。</li> <li>3. 寄送國家圖書館及指定機構，並發與全市各校做為教學資源之用。</li> </ol> <p>(五)相關成果建置於本市永續發展與環境教育專網，作為教學資源及推廣之用。</p>				
二、成效描述				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與校數 235 校；協辦機構及單位公家機構 1、民間單位 1、專家學者 6 人；編審人員 17 人。</li> <li>2. 出版繪本一本。</li> </ol>				
三、成果後續管理與應用說明				
<p>(一) 結合閱讀教育，提倡愛惜水資源之觀念。</p> <p>(二) 為有系統之環境教育教材，教學現場教師之重要教學資源，提供教師教學及學生學習使用。</p> <p>(三) 透過各項環境教育研習分享成果，供教師教學參考，並提昇研究風氣。</p> <p>(四) 成果建置於本市永續發展與環境教育專網，作為教學資源及推廣之用。</p>				
四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)				

- (一) 持續調查相關生態資料，建立桃園市環境教育之教學資源網。
- (二) 持續出版桃園市環境教育教材-環教繪本，提供有系統之環境教育教材，供教師教學參考，並提昇研究風氣。
- (三) 增加典藏於各中小學圖書館之數量，提供學生借閱。

子計畫成果報告資料檢核(由縣府承辦人勾選)

- 子計畫成果摘要表    會議記錄    問卷、回饋單彙整    ■其他繪本1本

計畫名稱：

## 桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動系列一

### 辦理永續發展與環境教育輔導團團務活動 桃園市環境教育教材—環教繪本 5 出版計畫

#### 壹、活動內容

- (一) 109年度完成環境教育教材-環教繪本4「淺山出任務」創作及印製成試編本。
- (二) 110年度試行教學及回饋
  3. 環境教育教材-環教繪本5「水之猿傳奇」試編本發與各校，配合相關領域試行教學。
  4. 收集試編本(109年編印完成)各項回饋資料，進行環境教育教材試編版之分析。
- (三) 教材內容修正及編印
  1. 依據試編本各項回饋資料，進行內容勘誤及修正。
  2. 編撰環境教育教材-環教繪本5「水之猿傳奇」正式版。
- (四)正式出版
  1. 申請CIP及ISBN書碼。
  2. 印製及出版環境教育教材-環境教育繪本5「水之猿傳奇」。
  3. 寄送國家圖書館及指定機構，並發與全市各校做為教學資源之用。
- (五)相關成果建置於本市永續發展與環境教育專網，作為教學資源及推廣之用。

#### 貳、量之分析

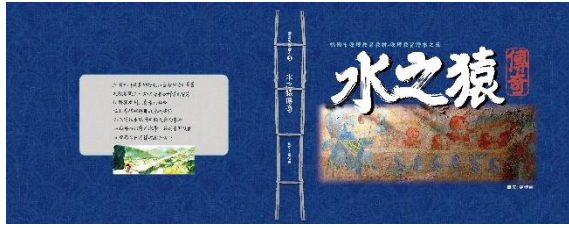
- (一)經費使用狀況:執行率 92%
- (二)出版數量:1 本
- (三)參與校數：235 校。

#### 參、質之分析(內涵與成效)

- (一)結合閱讀教育，提倡愛惜水資源之觀念。
- (二)為有系統之環境教育教材，教學現場教師之重要教學資源，提供教師教學及學生學習使用。
- (三)透過各項環境教育研習分享成果，供教師教學參考，並提昇研究風氣。
- (四)成果建置於本市永續發展與環境教育專網，作為教學資源及推廣之用。
- (五)典藏於各中小學圖書館，提供學生借閱及自我學習。

活動照片和敘述 (一)

桃園市環境教育教材—環教繪本5 出版計畫成果照片



對於繪本-「水之猿」我的想法是—  
4頁回應

很有意義的環境教育繪本，畫風獨特，藉由大自然有家的猴子為主角，探討環境面臨的困境，唯一發現的是第6頁，不可思議的「不」字型不同，謝謝。

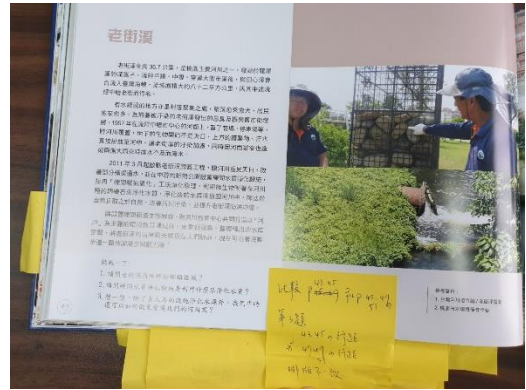
1.故事使用的猴名太冗長，學童不易閱讀理解。2.編號的字型和標語寫，如：第四頁一畫的一第六頁不可思議的不第11頁 猴注寫應為么丫，第13頁跳玄一玄三聲，第17頁葉急出多，第19頁長得世才三聲

有一些字體不一致，建議再校對一次。2.很適合念給低年組聽，但猴群的名稱唸起來有一點拗口。3.本書適合四年級或五年級學生自己閱讀，書後的水資源路線介紹，突然變得難讀，如果字體放大，或把又句改寫成兒童易懂的句子，或加上注音，加上地圖(例如第一句：大深溪，孩子對於大深溪在桃園的哪裡實在概念不足，無法引發他閱讀本書的動機。科普書籍提供了師生學習的好點子，閱讀作者編輯群也是很好的，但是介紹台灣猴類部分，也有短「版」同樣的問題。這是本人的建議，謝謝。

故事與教育結合，是一本編得很好的繪本!

↑ 封面設計

↑ 依回饋意見進行編修



↑ 編審會議認真討論

↑ 編審建議



↑ 李柏坊議員提供石門水庫照片

↑ 孩子開心閱讀繪本 (發放予 235 校)