

子計畫成果摘要表

活動名稱	子計畫一 110 年度環境教育輔導團外縣市參訪交流研習暨環境教育人員認證展延	參加人數	預計人數	40
			報名人數	28
			實際參加人數	27
承辦單位(學校)及投入人數	大安國小 4 人籌備			
參加對象 (簽到表)	教育局承辦人員、永續發展與環境教育輔導團指導教授及輔導團團員、工作人員及教育人員	經費	申請金額	411,400
			核定金額	410,000
			實支金額	323,521
			執行率	78.9%
一、活動方法及內容概述 (表格空間不足可跨頁)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境場域研習</li> <li>2. 探索體驗</li> <li>3. 實地踏察與觀察</li> <li>4. 議題交流、分享、討論</li> </ol>				
二、成效描述 (達成之預期子計畫目標和非預期效益, 包括量化產出和質化效益)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本市通過環境教育認證人員人數及協助取得展延研習時數, 達成各級學校每校至少一人以上具有環境教育認證資格。</li> <li>2. 促進學校環境教育人員之環境教育專業知能及環境教育課程方案規劃設計能力, 幫助學生從環境行動經驗轉化為積極主動參與行為, 共同提出符合需求之行動方案。</li> <li>3. 持續進行人員培力, 兼顧理論與實務課程, 厚實學校環境教育人員執行力, 帶領學生參與校園或社區永續發展及環境保護相關活動, 落實生活實踐與社區共榮共好, 以達環境之永續發展。</li> </ol>				
三、成果後續管理與應用說明				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富本團環境教育知能, 增進輔導員教育現場永續發展覺知。</li> <li>2. 經由研習體認環境差異, 促進尊重與關懷在地化環境特色。</li> <li>3. 擴大環境議題交流機制, 共享推廣經驗與成效。</li> <li>4. 結合環境教育人員認證展延課程增能規劃, 提供多面向的參與環境學習課程。</li> </ol>				
四、 評量結果				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 夜間參與人員研習心得、環教議題交流分享</li> <li>2. 從參與人員回饋單得知計畫目標達成</li> </ol>				
五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110 年度本計畫因疫情影響, 辦理時間從 5 月 23~25 日延至 10 月 24~26 日, 故在課程活動的學習有些調整, 原定要參訪花蓮月眉和中原國小, 並進行跨縣市環境教育推動的觀摩學習也因此取消, 堪稱可惜。但因空出的時間另行安排吉籟獵人學校團隊(傳承原住民文化、促進部落觀光產業、社區生態地景與文化傳承)與怡園生態小學塾</li> </ol>				

(行政園環保署環境教育認證場所)也添增了解與體驗在地文化與生態維護等的使命。  
2. 因疫情之故，本年度參與人數似乎約 7 成，期待因疫苗的施打率與疫情的降溫，更多人員的參與。




子計畫成果報告資料檢核(由縣府承辦人勾選)

- 子計畫成果摘要表    會議記錄(團務會議要附)    佐證照片(至多6張)    問卷、回饋單彙整    其他\_\_\_\_\_

# 桃園市永續發展與環境教育輔導團 成果報告

活動名稱	桃園市 110 年度永續發展與環境教育輔導團戶外學習暨環境教育人員認證展延實施計畫		
日期	110.10.24	地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 太魯閣國家公園</li> <li>2. 環教議題交流分享</li> </ol>
摘要	<p><b>太魯閣國家公園</b></p> <p>台灣世界級的景觀，從太魯閣到天祥間的立霧溪河谷，由地殼變動和河川切割而成的大理石峽谷，立霧溪切鑿形成的太魯閣峽谷，是一部讓人嘆為觀止的地質史，太魯閣峽谷的前身是海底沉積物，經過多次高溫、擠壓變質，以及 400 萬年前造山運動抬升、河水下切，才逐漸形成。由於大理岩，有著緊緻、不易崩落的特性，經河水下切侵蝕，遂逐漸形成幾近垂直的峽谷，造就了世界級的峽谷景觀。景觀雄偉壯觀，從太魯閣牌坊，到燕子口、九曲洞、錐麓斷崖、長春祠、慈母橋、天祥等，是最著名的景點。連綿曲折的山洞隧道、峭壁、峽谷等也吸引了眾多國內外觀光客前來一睹風采。晚上課程由課程組召集人楊炳清校長主持並由體健科彭智慶股長帶動分享，進行團員間參訪心得交流，大夥在互相交流下獲益良多。</p>		
			
太魯閣國家公園合影	鬼斧神工地形探索	大理石峽谷探訪	
			
河谷一覽	團員專注聆聽解說	燕子口合影	
			
大自然的力量	九曲洞合影	團員參訪心得交流	

# 桃園市永續發展與環境教育輔導團 成果報告

活動名稱	桃園市 110 年度永續發展與環境教育輔導團戶外學習暨環境教育人員認證展延實施計畫		
日期	110.10.25	地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.花蓮縣生態文化休閒創意產業永續發展協會(吉籟獵人學校團隊)</li> <li>2.豐田環境教育學習中心(豐山社區發展協會)</li> <li>3.池南自然教育中心</li> <li>4.怡園生態小學塾-研習心得暨環教議題交流分享</li> </ol>
摘要	<p><b>花蓮縣生態文化休閒創意產業永續發展協會(吉籟獵人學校團隊)</b>          獵人學校的創立，隨著台灣社會急速的現代化，在這樣的浪潮下，原住民的傳統文化、技藝和智慧被忽視，長久下來衍生了文化斷層和技藝流失等問題。而產業結構的改變，讓部落族人的生活方式受到嚴重的衝擊，這樣的衝擊，迫使年輕人不得不離鄉出外工作，惡性的循環更讓固有的傳統文化難以保存。有感於此，我們決定成立吉籟獵人學校，結合部落老中青三代，將原住民族部落傳統固有的獵人文化、山林智慧和觀光產業相結合，賦與部落傳統智慧新的生命力。將寶貴的傳統知識和技能，以及與大自然共存共榮的價值觀等，發揚並傳遞給下一代；並期盼藉由傳統與現代休閒旅遊的結合激盪，把新的生機帶進部落，也讓生活在寶島台灣的我們，能用不多的角度了解這塊土地，進而更深愛這塊土地。</p> <p><b>豐田環境教育學習中心(豐山社區發展協會)</b>          以花蓮溪環境教育廊道網絡建構暨深耕推行發展行動計畫為示範，逐步將花蓮各社區，從點的營造，延伸成線的連結，進而形成面的網絡，將環境教育具體行動作為，深耕融入全民生活教育中，並藉由推行發展社區生態深度體驗活動，促進帶動開發出「友善環境-友善生態-友善社會」環境教育產業，以為永續發展奠立堅實根基。</p> <p><b>池南自然教育中心</b>          池南自然教育中心位於池南森林遊樂區內，介於中央山脈與海岸山脈之間的斷層谷地中，鄰近的鯉魚山林相完整，加上鯉魚潭水域環境，擁有豐富動植物生態資源，及特殊的河蝕地形，為優質環境學習的場域。此外，本區早期為木材轉運站，保存許多過往伐木、集材、運材等機具，是林業文化歷史的重要據點。</p> <p>晚上課程由怡園生態小學堂溪流生態解說課程和永續發展與環境教育輔導團總召集人張明侃校長主持分享團員在今日的學習，團員間的互相交流獲益良多。</p>		
			
吉籟獵人學校	講師介紹創辦理念初衷	麵包樹葉使用介紹	



草帽編織合影



射箭技藝體驗



吉籟獵人學校合影



豐田環境教育學習網室蔬菜園區



食魚教育~龍蝦養殖



蜆殼利用吊飾製作



蜆殼吊飾成品



豐田環境教育中心學習合影



池南教育中心導覽



池南教育中心教具使用



池南教育中心導覽



致贈感謝狀予嘉義縣輔導團



池南教育中心合影



怡園生態小學塾~溪流生態解說



生態學習與心得交流分享

# 桃園市永續發展與環境教育輔導團 成果報告

活動名稱	桃園市 110 年度永續發展與環境教育輔導團戶外學習暨環境教育人員認證展延實施計畫		
日期	110.10.26	地點	1.怡園生態小學塾 2.行政院花蓮區農改場 3.美崙山公園~地景公園與生態踏查
摘要	<p><b>怡園生態小學塾（花蓮怡園渡假村）</b>            位於花蓮縣壽豐鄉，十三公頃的園區，擁有超過三千棵老樹，在園區的努力與花蓮縣環保局的輔導下，成為花蓮縣第五處通過認證的環境教育設施場所，也是花蓮第一個率先取得這項認證的民營事業單位。在台灣經濟起飛的年代，因土地開發使紮根數十載的老樹被機械怪手連根拔起；因為不忍這些有故事的老樹就此消失，陳義豐父子於是開始了「留容路樹」計畫，二人就像超人般全台奔波，將老樹們逐步移植至現在的怡園，成為「插柳成蔭」的護樹人，這個契機也讓怡園成功轉型為經營渡假村。本機構亦是行政園環保署環境教育認證場所，也榮獲第 7 屆國家環境教育獎民營組特優，此豐富環境教育場域，增進並探索環境的差異性，提升尊重、愛惜、永續發展的行動。</p> <p><b>美崙山公園</b>            美崙山座落在花蓮市，屬亞熱帶森林生態系，雨量充沛、氣候溫暖，且低密度開發，故仍保有翠綠的林木，動植物在此生生不息。有蜿蜒的步道可上山，也有美麗的海景可遠眺。因美崙山屬亞熱帶森林生態系，其低密度開發，園區保有翠綠的林木及豐富的動植物生態，是花蓮各小學的戶外教學場域之一。</p>		



麵包樹群解說



樹瘤解說



早期樹種移植解說



生態環境解說



花蓮縣野菜學校農產創意產品



美崙山公園踏察合影

活動照片和敘述（一）

110 年度桃園市辦理環境教育戶外學習暨環境教育人員認證展延實施計畫記錄說明



參訪合影



草編帽環教學



太魯閣踏查



池南教育中心學習



物盡其用~蜆殼吊飾製作



環境教育議題交流分享