

子計畫成果摘要表

活動名稱	「10 年度桃園在地圳道環境生態」教師研習計畫	參加人數	預計人數	100 人
			報名人數	87 人
承辦單位 (學校) 及投入人數	龜山國小 3 人籌備 輔導團活動推廣組 5 人協助 專家學者 2 位協助		實際 參加人數	67 人
			參加對象	國中小教師
參加對象	國中小教師	經費	申請金額	新台幣 110,000 元
			核定金額	新台幣 110,000 元
			實支金額	新台幣 110,000 元
			執行率	100%
一、活動方法及內容概述				
<p>聘請專業講師規劃並帶領教師教師進行 2 場次桃園在地圳道環境生態實地踏查研習，深化教師環境教育觀念並能行動內省，協助教師實施埤圳生態保育教學，引導學生完成觀察學習活動並提升教師桃園在地特色環境教育之教學專業知能。</p>				
二、成效描述（達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益）				
<p>1. 透過實地生態專業解說及參觀，認識桃園地區圳道生態環境。                  2. 走讀桃園埤圳，訪查石門水庫，認識桃園大圳進水口、桃園大圳供養塔、桃園大圳四號隧道出口及桃園大圳出水口的生態樣貌。                  3. 探訪 1-1 辨天池(天下第一池)、2-13 埤(生態埤塘)、3-6 埤(光電埤)、4-7 五股埤(休閒魚池餐廳)、7-2(羅厝大埤)、9-15(學校埤)、11-8 後湖堂(新第一大埤) 12-19(最遙遠的埤)，體認現今埤塘的不同樣貌及其對於居民生活的功能及其影響。</p>				
三、成果後續管理與應用說明				
<p>1. 成果及成果照片分享至輔導團網站提供各校參閱。                  2. 參與的老師將研習的重要資源帶回課堂，裨益教學成效。</p>				
四、評量結果				
<p>1. 以回饋單得知計畫目標達成。                  2. 以現場有獎徵答方式得知學員習得課程內容。                  3. 藉由學員與講師的雙向互動回饋得知學員對於研習內容充滿充滿探究的學習態度。</p>				
五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)				
<p>1. 活動流程改善建議：流程安排妥當，學員無建議。                  2. 學員建議：                  (1)本活動學員反應熱絡，回饋課程內容豐富，講師解說詳盡且完全能與課程結合，每次參與的內容都富有變化，且能實地了解桃園在地不同埤圳樣貌，希望可以年年參加。                  (2)研習效果及滿意度均良好，均建議明年持續辦理。</p>				
<b>子計畫成果報告資料檢核(由市府承辦人勾選)</b>				
<input type="checkbox"/> 子計畫成果摘要表 <input type="checkbox"/> 會議記錄(團務會議要附) <input 5"="" type="checkbox/&gt;(研習PPT或大綱)             &lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td colspan="/> <input type="checkbox"/> 佐證照片(至多6張) <input type="checkbox"/> 問卷、回饋單彙整 <input type="checkbox"/> 其他_____				

計畫名稱：「110 年度桃園在地埤圳環境生態」教師研習計畫

壹、活動內容

1. 聘請專業講師規劃並帶領教師教師進行 2 場次桃園在地圳道環境生態實地踏查研習，深化教師環境教育觀念並能行動內省，協助教師實施埤塘生態保育教學，引導學生完成觀察學習活動並提升教師桃園埤塘在地特色環境教育之教學專業知能。

2. 課程表

時間	活動地點		主講人 / 主持人	學習時數
	第一場次 10月23日 (星期六)	第二場次 11月20日 (星期六)		
08:20 08:30	報到- 自立國小集合	報到- 自立國小集合	輔導團 團隊	
08:30 09:30	石門水庫 歷史與生態解說	1-1 辨天池：天下第一池 2-13 埤：生態埤塘 3-6 埤：光電埤 4-7 五股埤：休閒魚池餐廳	王派鋒 老師	1
10:00 10:30	桃園大圳進水口		王派鋒 老師	2
10:30 12:00	桃園大圳供養塔		輔導團 團隊	
12:00 13:00	午餐-福滿堂餐廳	午餐		3
13:00 15:00	桃園大圳 四號隧道出口	7-2：羅厝大埤 9-15：學校埤	王派鋒 老師	
15:00 16:00	桃園大圳出水口	11-8 後湖堂：新第一大埤 12-19：最遙遠的埤	輔導團 團隊	
16:00 17:00	討論與省思 戶外教育怎麼做會更好	討論與省思 戶外教育怎麼做會更好	丁伯強 校長	
17:00	賦歸	賦歸		

貳、量之分析

1. 經費使用狀況

本計畫申請經費計新台幣 11 萬元整，支用新台幣 11 萬元，執行率 100%。

2. 活動場次數量、參加對象及參加人數

計畫名稱	辦理場次	參加對象	參加人數
------	------	------	------

桃園在地埤圳環境生態教師研習	2	國中小教師	67
----------------	---	-------	----

3. 參與者之滿意度相關統計：發出調查表 67 份，收回 60 份

項目 \ 辦理情形	非常滿意 (%)	滿意 (%)	尚可 (%)	不滿意 (%)	非常不滿意 (%)
教授專題講授的內容	95%	5%	0	0	0
研習時間安排	93.3%	6.7%	0	0	0
課程內容安排 專業成長幫助	95%	5%	0	0	0
行政支援配合度	95%	5%	0	0	0

## 參、質之分析

### 1. 研習辦理之課程內涵與成效

- (1) 講師專業、課程生動活潑、講師專業風趣，是個很棒的活動、讓學員吸收了很多生態知識。
- (2) 課程資料準備豐富、詳盡介紹圳道功用及其生活型態，講師像個活教材、經驗豐富，口條好，內容充實有趣，身教式展現對自然生態的喜愛。

### 2. 組織運作效能之提昇

- (1) 工作人員熱忱、行政團隊支援力超強、戶外參訪加室內課程收獲佳。
- (2) 研習活動流程順暢，感謝主辦單位用心安排。

### 3. 專業增能之成效分析

- (1) 實際探查學習、記憶深刻。
- (2) 講授的老師專業性強，解釋、應答的淺顯易懂。
- (3) 講師講解詳細生動，且有實務的體驗。
- (4) 活動內容豐富，同學可實際觀察、探索生物。
- (5) 講師的專業讓大家能整合性瞭解埤塘與水圳的歷史典故，寓教於樂。

### 4. 過程檢討

以走讀的方式介紹圳道生活樣貌及其形態，深入且加入歷史典故對圳道解說，整體的教學過程十分流暢，毫無冷場，課程深得所有學員的喜愛。

### 5. 問題解決策略及未來展望

- (1) 圳道教師研習活動推廣之口碑及成效良好，111 年度持續辦理。
- (2) 學員希望研習能多多益善，我們會盡量規劃於假日或寒暑假辦理此研習，讓老師們有空能來參加。

活動照片和敘述（一）

桃園市永續發展與環境教育輔導團「110年度桃園在地圳道環境生態」教師研習計畫  
成果照片



實地走訪市內各圳道，在遊覽車上也進行圳道生態學習課程，透過學園分享與有獎徵答，讓課程更深化。



走讀桃園在地大圳，透過實際觀察及解說，讓參與學員更清楚了解實際樣貌。



研習活動合影~走讀桃園在地大圳，透過實際觀察及解說，讓參與學員更清楚了解實際樣貌。