

淨零綠校園主題工作坊-斷捨離教學活動教案

領域/科目	生活	設計者	顏昶卉
實施年級	低年級	教學節次	共_3_節
單元名稱	我用了多少衛生紙?		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 ● 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 ● 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 ● 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● B-I-3 環境的探索與愛護。 ● D-I-4 共同工作並相互協助。 ● E-I-1 生活習慣的養成。 ● E-I-3 自我行為的檢視與調整。 	
議題融入	實質內涵	● 環境、海洋	
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 理解環境污染的現況 ● 將環保知識應用在生活當中 ● 能夠關懷生態保育 ● 能更從生活中做起，減少垃圾量 			
<p>主題:觀察學生日常生活的行為時，發現「浪費」的習慣時常展現，不管是在食物、水、物品上都有浪費的痕跡。但學生是沒有自覺的，也無法連接這和保護環境是有何關聯。因此以 SDGs 17 項議題中第 12 項負責任的消費與生產、第 14 項水下生命，去設計課程，結合生活領域，聚焦於減少浪費，並希望學生能從日常生活中最常使用而製造的垃圾「衛生紙」去行動，有意識地減少自己的垃圾量。</p>			
<p>核心問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.垃圾如何影響海洋環境? 2.人類製造過多垃圾會帶來哪些後果? 3.如何減少垃圾的產生，並改變日常行為? 			
<p>設計理念: 透過觀看海洋中的日常物品的廢棄物，使學生去發現生活中製造的垃圾，最終都會因為無法分解而進入海洋。並藉由繪本的觀賞，理解垃圾進入海洋，影響的不僅只是環境美觀，而是海洋中的大大小小生物都會受到影響，最恐怖的是，垃圾分子也會透過循環進入到人類的身體裡。最後和學生一起反思，生活當中屬於我們可以做到的部分有哪些，以及我們可不可以透過行動一起完成垃圾減量。</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>~~~~~ 第一節課開始 ~~~~~</p> <p>一.引起動機</p> <p>海廢圖鑑-台灣第一本海洋廢棄物百科 利用海廢圖鑑，讓學生理解生活日常的物品，當成為垃圾後，全部會進入海洋，與我們生活息息相關。</p> <p>ppt 展示 依序詢問學生照片內容： 物品:牙刷、塑膠杯、地板刷、rody 小馬、水果網、幼兒拖鞋、打火機、扇子、口罩、積木、吸管</p> <p>問題 1: 想一想它們為什麼會在海邊呢? 答: 因為它們變成垃圾後，被亂丟。 問題 2: 那為什麼集中到海裡了? 答: 因為當有過多的垃圾量後，就會因為無法處理，因此而堆積在一起，最後就會很容易排放到海中，造成海洋有大量的垃圾在海中漂浮。</p> <p>二.發展活動</p> <p><<我們製造的垃圾>> 繪本導讀 透過繪本，發現海洋垃圾問題，並反思對海洋動物、生態環境，與人類自身的影響。</p> <p>三.綜合活動</p> <p>問題 1: 當人類製造過多的垃圾會對地球造成什麼後果? 問題 2: 想想看，生活中有沒有什麼什麼垃圾是你很常製造出來的?</p> <p>~~~~~ 第一節課結束 ~~~~~</p> <p>~~~~~ 第二節課開始 ~~~~~</p> <p>一.引起動機</p> <p>1. 上一堂課請小朋友回去思考了，平時有什麼垃圾是你們很常製造出來的? 有沒有人可以分享你的答案? 答: 塑膠袋、竹筷子、橡皮筋、口罩.....</p> <p>2. 老師觀察到，平常有一種垃圾是你們很常會製造的，而且每一個人每一天一定會用到，甚至早上一睡醒就會開始使用了，有沒有人要猜猜看，是什麼東西?</p>	<p>10 分</p> <p>25 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>

<p>答:衛生紙</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 那讓我們一起來想想看，一天下來會有什麼時候會使用到衛生紙?</p> <p>早上-在家</p> <p>(1) 刷完牙擦嘴巴</p> <p>(2) 上廁所</p> <p>(3) 吃早餐前擦乾洗手的雙手</p> <p>(4) 擦掉桌上滴下來的果醬</p> <p>(5) 吃完早餐擦掉嘴巴上的食物屑屑</p> <p>2.分組討論:</p> <p>現在請小組討論在學校一整天當中，什麼時候會找用到衛生紙，並把它寫下來，寫在小白板上。3分鐘後進行小組發表進學校</p> <p>(1) 教室洗手，用衛生紙擦乾手</p> <p>(2) 喝水滴到桌子用衛生紙擦乾淨</p> <p>(3) 老師說要用酒精消毒桌面，用衛生紙擦乾</p> <p>(4) 擤鼻涕時</p> <p>(5) 去上大號</p> <p>(6) 午餐的時候擦用完的碗</p> <p>(7) 擦流口水的桌面</p> <p>(8) 用衛生紙撿起桌面的橡皮擦屑屑</p>	<p>10分</p>	<p>口語評量</p>
<p>2. 問:我們一天用掉這麼多衛生紙，那你們知道衛生紙是怎麼來的嗎?</p> <p>答: 砍樹製造的</p>	<p>7分</p>	<p>口語評量</p>
<p>3. 影片觀賞</p> <p>當樹來越少，我們使用的垃圾越來越多，地球會變成什麼樣子，我們的生活又會變成什麼樣子呢?接下來老師要給你們看一個影片，沒有樹之後，會發生什麼事情?</p> <p>答:天氣會越來越熱，土地會越來越乾導致種不出食物。 氣候變遷，冰山融化，海平面上升，很多動物都受到影響。</p> <p>4.解決方法</p> <p>剛剛我們一起想了很多會使用衛生紙的時刻，那接下來讓我們想一想有沒有什麼可以降低使用這些衛生紙的方法。</p> <p>答:擦桌子可以用手帕、擤鼻涕要用正確的方式</p>	<p>10分</p> <p>3分</p>	

<p>三.綜合活動</p> <p>發下一人一組手帕夾和手帕，跟學生說現在要開始玩一個遊戲，為期一個禮拜。我們要練習降低使用衛生紙的頻率，並且請記錄你找到衛生紙的替代方案，下一次上課我們再來分享大家改變習慣的心得。</p> <p>~~~~~ 第二節課結束 ~~~~~</p> <p>~~~~~ 第三節課開始 ~~~~~</p> <p>一、引起動機</p> <p>上一節課，我們玩了一個小遊戲，請大家練習，用我們一起討論出來的替代方案去做減量衛生紙的使用。不知道大家有沒有互相提醒，一起當個環保小達人。那現在請你們拿出，上禮拜發下的衛生紙，我們一起看看成效如何呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 減量衛生紙行動成果測量 稱讚每一位實施有成效的學生，鼓勵挑戰較無差異的學生，並且討論是不是哪一部分可以改變作法。</p> <p>2. 學習單書寫 將課程中所學習到的小常識，彙整成題目，做個評量，檢測學生吸收程度為何。並請學生寫上這次環保行動的感受與心得，也可以想想看生活中還有什麼地方是大家也可以藉由改善生活中的習慣，讓行為的結果更環保，一起愛護我們的家-地球。</p> <p>三.綜合活動</p> <p>教師統整並複習課程中所學習到的內容，最後請學生上台分享剛剛在學習單所寫下的心得，或者是更多行動。</p> <p>~~~~~ 第三節課結束 ~~~~~</p>	<p>5分</p> <p>3分</p> <p>12分</p> <p>20分</p> <p>5分</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p>參考資料:</p> <p>1. 海廢圖鑑 社團法人台灣重新思考環境教育協會 RE-THINK 重新思考團隊 https://oceantrash.rethinktw.org/about</p> <p>2. 繪本 <<我們製造的垃圾>> 蜜雪兒.洛德 小熊出版</p> <p>3. EP1 炎熱 Green Future 《最後一棵樹》系列動畫 綠色和平組織</p>		

https://www.youtube.com/watch?v=8Bj_wx3rBbQ&t=1s

4. 什麼是永續發展目標 SDGs ? 17 項目標一次掌握

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>

成果照片

(8-12張,可包含工作坊、教學演示、學習成果、學習單、學生作品等)



說明:外聘講師研習-校長開場



說明:認識溫室效應



說明:減碳過生活



說明:介紹節能妙招



說明:綠色消費與綠色生活的重要性



說明:介紹綠色消費對環境的影響



說明:SDGs 綠色生活實踐



說明:介紹節能妙招

成果照片

(8-12張,可包含工作坊、教學演示、學習成果、學習單、學生作品等)



說明:資源回收的重要性



說明:認識垃圾分類



說明:DIY 製作教學



說明: DIY 製作-投石器



說明:淨零綠生活



說明:認識溫室效應



說明:我用了多少衛生紙?



說明:猜猜我看到了甚麼?