


「淨零綠生活特色教學模組」教學小活動設計表


| 桃園市南勢國小 112 年度執行 <u>環境</u> 教育融入自然領域教學小活動設計 | | | | |
|--|--|---|----------------------|----|
| 學習主題 | <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用 (可複選) | | | |
| 教學活動名稱 | 洛神花成長日記 | | | |
| 領域類別 | 自然 | 教學設計者 | 學校名稱：南勢國小 設計者：方淑儀 | |
| 適用年級 | 小學六年級 | 教學時間 | 15 分鐘 | |
| 教學目標 及 預期效益 | 1. 學生藉由紀錄洛神花的生長，理解植物成長之各階段。 2. 學生從觀察洛神花的外型，認知植物的各部位。 3. 學生從照顧洛神花的過程中，培養愛植物愛大地的情懷。 | | | |
| 資料來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 參考網址： 出處說明： | | | |
| 教學紀實影片 | 影片標題 | 南勢國小淨零綠生活 rosell 洛神花教學影片 | 影片出處 | 自編 |
| | 影片連結 | https://youtu.be/E8x5o2ds8h8 | | |
| 教學活動 | | 時間 | 教學資源 | |
| 引起動機 撒下希望的種子 延續熱情的燦夢 (一)帶領孩子到校園種下洛神花種子，並請孩子發表他希望種下的是什麼顏色的夢想? (二)紅色代表熱情，教師說明這種子將會成長為一株株洛神花，將散發熱情的紅色夢想。 (三)教師鼓勵學生細心呵護紅色洛神花夢想，悉心紀錄洛神花夢想的茁壯歷程。 | | 5 分鐘 | 洛神花種子 食農志工 | |
| 發展活動 (一)天天紀錄我的熱情紅夢想 1.發下紀錄洛神花生長的學習單(如附件 A)。 2.請學生以五感來觀察洛神花的生長，並設定固 | | 10 分鐘 | 學習單 | |

| | | |
|--|-------------|-----------|
| <p>定的日期時間，以掌握觀察的規律性。</p> <p>3.請學生運用工具測量洛神花的高度，並且加記錄，以利歸納成長狀況。</p> <p>4.請學生紀錄洛神花果實成長的速度及數量，以利判斷是否熟成。</p> <p>(二) 洛神紅夢想起飛 分享呵護不間斷</p> <p>1.請學生分組分享照顧洛神花的心得及秘訣。</p> <p>2.請以平板搜尋洛神花照顧的相關知識，並且記錄於學習單。</p> <p>綜合活動</p> <p>洛神花紅夢想大放飛</p> <p>(一)請教食農志工阿姨洛神花什麼時候可以採收?</p> <p>(二)請教食農志工阿姨洛神花的果實呈現什麼樣的顏色或大小，就可以放飛(採收)洛神花?</p> <p>(三)和食農志工阿姨約定採收洛神花，製作洛神花蜜餞的時間。</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>平板</p> |
|--|-------------|-----------|



洛神花觀察紀錄表

| | |
|---|--|
| 班級: 第()組 | 小組成員: |
| 觀察日期: | 觀察時間: |
| 洛神花高度:()公分 | |
| <p>1.請問你觀察到洛神花有幾片葉子? 我觀察到有()片葉子</p> <p>2.請把觀察到的葉子畫出來。</p> | <p>1.請問你觀察到洛神花開了()朵花? 我觀察到有()朵花</p> <p>2.請把觀察到的花畫出來。 若還沒開花，可以先不用畫出來。</p> |
| 觀察心得 | |



「淨零綠生活特色教學模組」教學小活動設計表

| | | | | |
|--|--|---|----------------------|----|
| 桃園市南勢國小 112 年度執行 <u>環境</u> 教育融入國際教育議題教學小活動設計 | | | | |
| 學習主題 | <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用 (可複選) | | | |
| 教學活動名稱 | 洛神花蜜餞足跡紀實 | | | |
| 領域類別 | 國際教育議題 | 教學設計者 | 學校名稱：南勢國小 設計者：方淑儀 | |
| 適用年級 | 小學六年級 | 教學時間 | 15 分鐘 | |
| 教學目標 及 預期效益 | 1. 學生藉由紀錄洛神花的採收，了解植物果實結構。 2. 學生從製作洛神花蜜餞的過程中，學習延長蔬果保存的方式。 3. 學生從採收到製作洛神花蜜餞的流程，認知碳足跡的計算概念，並且建立在地飲食低碳生活的態度。 | | | |
| 資料來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 參考網址： 出處說明： | | | |
| 教學紀實影片 | 影片標題 | 南勢國小淨零綠生活 rosell 洛神花教學影片 | 影片出處 | 自編 |
| | 影片連結 | https://youtu.be/E8x5o2ds8h8 | | |
| 教學活動 | | 時間 | 教學資源 | |
| 引起動機 放飛我的紅洛神 釀造幸福甜蜜 (一)帶領孩子到校園採收洛神花，先請孩子討論那些果實能採收?那些不能採收?為什麼? (二)請各組的組長先剪一顆果實，並討論一下能製成洛神花蜜餞的是哪個部位? (三)每組的組員分配工作，準備進行採收 | | 5 分鐘 | 洛神花植物 食農志工 | |
| 發展活動 (一)到底是採收花?還是果實? 1.先請食農志工阿姨示範正確採收方式。 2.採收方式: | | 30 分鐘 | | |

(1)要採收的洛神花的果實，並且需呈現紅艷有光澤，才是新鮮果實。

3.以剪刀採收，直接於接近洛神花果實的根部剪斷後，置到大箱子中，準備製作洛神花蜜餞。

(二) 在地低碳生活好手藝_洛神話蜜餞製作

1.請學生先將洛神花的花萼剝下，將種子另置他處，取花萼製作洛神花蜜餞。

2.將花萼以煮沸的水燙煮過後，撈到鍋子備用。

3.將大量的糖拌入燙煮後的洛神花，以防止其快速腐化，又可增添風味。

4.拌勻後，將其裝罐並旋緊玻璃罐蓋子，待放冷放入冰箱，以可當場食用。

5.燙煮洛神花後的紅色水可當作果汁食用。

(三)洛神花紅夢想起飛_國際友好學校共享甜蜜情

1.將洛神花位於台灣的盛產地及好處，以英語解說的方式介紹給國際友好學校的朋友。

2.將洛神花蜜餞的製作方式，以英文解說的型態說明給國際有聽。

綜合活動

在地低碳永續心 放眼國際 SDGs 情

(一)引導學生歸納若要符合在地低碳，需要哪些要素？

(二)我們自己的日常生活，可以怎麼落實在地低碳？

(三)國際 SDGs 雖然聽起來範圍很大，但還是可以從自己的身體力行做起。

卡式爐、大鍋子、糖、鍋鏟、玻璃罐(有蓋子)

5 分鐘

平板、觸碰螢幕

成果照片

(8-12 張, 可包含工作坊、教學演示、學習成果、學習單、學生作品等)



說明: 觀察落神花的生長



說明: 洛神花特寫



說明: 洛神花教學演示



說明: 洛神花採收



說明: 洛神花採收後的幸福



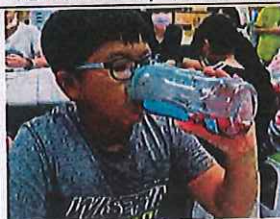
說明: 豐收洛神花



說明: 洛神花蜜餞製作投屏轉播



說明: 協助製作洛神花蜜餞



說明: 品嚐美味洛神花果汁



說明: 洛神花學習單

洛神花觀察紀錄表

班級：第(六)組 小組成員：許晉豪、陳博揚、徐高林、王國榮、
吳曉彤

觀察日期：2023年6月18日 觀察時間：11:37

洛神花高度(57)公分

1.請問你觀察到洛神花有幾片葉子?
我觀察到有(3)片葉子

2.請把觀察到的葉子畫出來。



1.請問你觀察到洛神花開了(1)朵花?
我觀察到有(1)朵花

2.請把觀察到的花畫出來。
若還沒開花，可以先不用畫出來。



觀察心得

我們的心得是：洛神花的花心成圓形，我們也發現它的葉子成圓形，也成長成高了！葉子從小小的變成大大的樣子。

洛神花觀察紀錄表

班級：506 小組成員：15, 22, 23, 24, 27
第(5)組

觀察日期：5/9 觀察時間：14:1

洛神花高度(47)公分

1.請問你觀察到洛神花有幾片葉子?
我觀察到有(1)片葉子

2.請把觀察到的葉子畫出來。



1.請問你觀察到洛神花開了(1)朵花?
我觀察到有(1)朵花

2.請把觀察到的花畫出來。
若還沒開花，可以先不用畫出來。



觀察心得

它x長高3，
開了兩朵花，
希望開更多。

洛神花觀察紀錄表

班級：第(六)組 小組成員：許晉豪、陳博揚、徐高林、王國榮、
吳曉彤

觀察日期：2023年6月18日 觀察時間：11:46

洛神花高度(35)公分

1.請問你觀察到洛神花有幾片葉子?
我觀察到有(2)片葉子

2.請把觀察到的葉子畫出來。



1.請問你觀察到洛神花開了(1)朵花?
我觀察到有(1)朵花

2.請把觀察到的花畫出來。
若還沒開花，可以先不用畫出來。



觀察心得

我們觀察心得是：第一次觀察時，洛神花的花心是圓形的，第二次觀察時，它長高了，也長出了兩片葉子，我們也發現它的葉子是圓形的，也長成了高了！我們也發現它的葉子從小小的變成大大的樣子。

洛神花觀察紀錄表

班級：第(六)組 小組成員：許晉豪、陳博揚、徐高林、王國榮、
吳曉彤

觀察日期：2023年6月18日 觀察時間：11:47

洛神花高度(44)公分

1.請問你觀察到洛神花有幾片葉子?
我觀察到有(3)片葉子

2.請把觀察到的葉子畫出來。



1.請問你觀察到洛神花開了(1)朵花?
我觀察到有(1)朵花

2.請把觀察到的花畫出來。
若還沒開花，可以先不用畫出來。



觀察心得

我們的心得是：這次的花心比上次長了2片，而且花色也變多了。

洛神花觀察紀錄表

班級: 506 小組成員: 15, 20, 23, 24, 27
第(一)組

觀察日期: 5/21 觀察時間: 13:30

洛神花高度: (50) 公分

| | |
|--|---|
| <p>1. 請問你觀察到洛神花有幾片葉子? 我觀察到有(2)片葉子</p> <p>2. 請把觀察到的葉子畫出來。</p>  | <p>1. 請問你觀察到洛神花開了()朵花? 我觀察到有(1)朵花</p> <p>2. 請把觀察到的花畫出來。 若還沒開花, 可以先不用畫出來。</p>  |
|--|---|

觀察心得


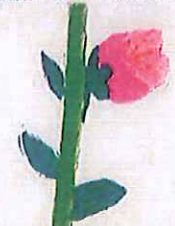
第一次觀察洛神花, 真是太覺得心
在觀察時對洛神花一直呼吸, 所以能一起吸

洛神花觀察紀錄表

班級: 506 小組成員: 15, 20, 23, 24, 27
第(五)組


觀察日期: 5/23 觀察時間: 13:29

洛神花高度: (42) 公分

| | |
|--|---|
| <p>1. 請問你觀察到洛神花有幾片葉子? 我觀察到有(12)片葉子</p> <p>2. 請把觀察到的葉子畫出來。</p>  | <p>1. 請問你觀察到洛神花開了()朵花? 我觀察到有(1)朵花</p> <p>2. 請把觀察到的花畫出來。 若還沒開花, 可以先不用畫出來。</p>  |
|--|---|

觀察心得

剛開花的葉子很黃,
我們也有開花!
希望他開出更多花。



洛神花觀察紀錄表

班級: 506 小組成員: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
第(六)組

觀察日期: 2023年5月23日 觀察時間: 13:00

洛神花高度: (第) 公分

| | |
|--|---|
| <p>1. 請問你觀察到洛神花有幾片葉子? 我觀察到有(2)片葉子</p> <p>2. 請把觀察到的葉子畫出來。</p>  | <p>1. 請問你觀察到洛神花開了()朵花? 我觀察到有(0)朵花</p> <p>2. 請把觀察到的花畫出來。 若還沒開花, 可以先不用畫出來。</p>  |
|--|---|

觀察心得

洛神花現在看起來很有活力, 並且長了
成堆的葉子, 有些葉子有些變化,
例如葉子變黃等, 這都是因為

洛神花觀察紀錄表

班級: 506 小組成員: 4, 7, 10, 11, 26
第(2)組

觀察日期: 2023年5月18日 觀察時間: 11:40~11:55

洛神花高度: (47) 公分

| | |
|--|---|
| <p>1. 請問你觀察到洛神花有幾片葉子? 我觀察到有(18)片葉子</p> <p>2. 請把觀察到的葉子畫出來。</p>  | <p>1. 請問你觀察到洛神花開了(0)朵花? 我觀察到有(9)朵花苞</p> <p>2. 請把觀察到的花畫出來。 若還沒開花, 可以先不用畫出來。</p>  <p style="text-align: center;">洛神花花苞</p> |
|--|---|

觀察心得

洛神花現在看起來很有活力, 並且長了 18
片葉子和 9 朵花苞, 其中有 1 朵花苞, 準
備綻放美麗的花兒! 期待下週看到洛神
花更有活力的樣子!