

「淨零綠生活特色教學模組」教學小活動設計表

桃園市大安國小 112 年度執行環境教育融入藝術領域教學小活動設計			
學習主題	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input checked="" type="checkbox"/> 能源資源永續利用 (可複選)		
教學活動名稱	「樟」顯本色		
領域類別	自然領域 藝文領域	教學設計者	學校名稱：大安國小 設計者：李佳興、許雅茹
適用年級	小學 4-6 年級	教學時間	40 分鐘
教學目標及預期效益	1.讓學生了解樟木的生長特性與樣貌 2.讓學生發現及尋找校園中的廢棄樟木 3.運用廢棄樟木，讓學生能對美感有所體悟，並發展創意		
資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 參考網址： 出處說明：		
教學紀實影片	影片標題	大安國小淨零綠生活特色教學-"樟"顯本色	影片出處
	影片連結	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PY48rnD28TGw58ZAtefQvtPSJU0w_CNr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PY48rnD28TGw58ZAtefQvtPSJU0w_CNr/view?usp=sharing</a>	
教學活動		時間	教學資源
<b>第一節</b> 一、引起動機 1.教師詢問學生是否看過校園有哪些廢棄物，是否有些廢棄物感覺還可以再利用？ 2.教師詢問學生是否看過樟木？ 3.展示樟木圖片並介紹樟木的生長特性。 二、發展活動 (一) 大家來找碴，請學生尋找出散落在校園中的廢棄物或廢棄樟木。 教師提問：想想看，廢棄的課桌椅或樟木樹幹可以做些什麼後續處理？讓他重新擁有新生命呢？(學生：切塊畫圖成為校園中的裝置藝術、做成鑰匙圈...等)		10 分鐘           20 分鐘           10 分鐘	簡報、教學圖片           廢棄樟木

## 第二節

- 一、教師帶著學生一起研究課桌椅如何拆解，切割成可以使用的形狀。 10分鐘
- 二、教師帶著學生一起探索樟樹樹幹的節理，了解如何幫樟樹切塊比較不會脆化或崩解。 10分鐘
- 三、教師帶著學生一起將課桌椅及樟樹切塊。 20分鐘
- 四、切割完成後，使用雷雕，設計專屬自己的圖案在樟樹塊上。

線鋸、砂紙

雷雕機

## 第三節

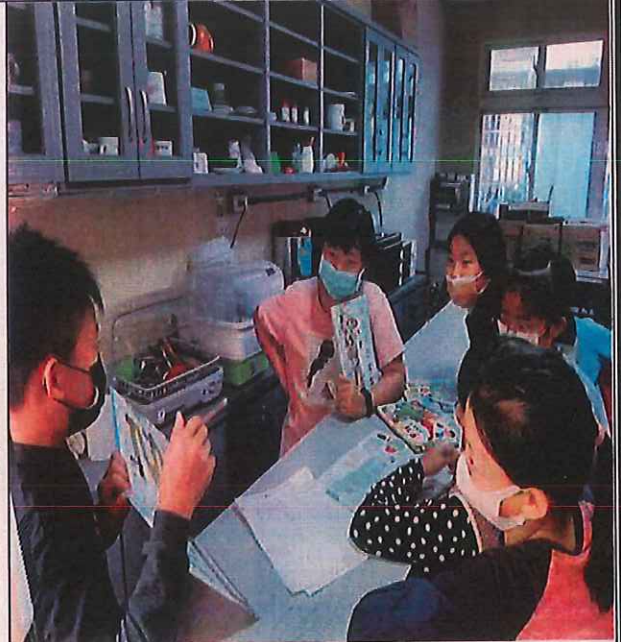
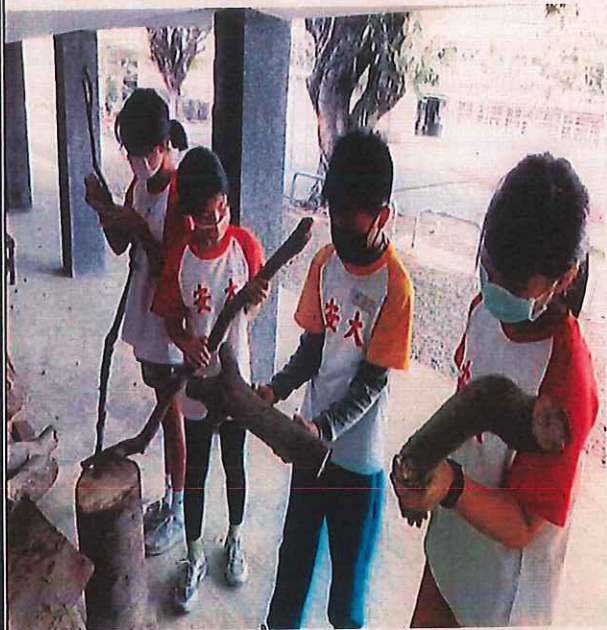
- 一、學生將切下來的樟木塊或廢棄桌椅小木片，發揮創意想像可以如何設計。 5分鐘
- 二、老師介紹二方連續及四方連續的藝術設計，指導學生繪畫，完成彩繪樟木。 30分鐘
- 三、繪製完成後，分享同學作品，提升美感並開發未來創作新方向。 5分鐘

壓克力顏料、水彩用具



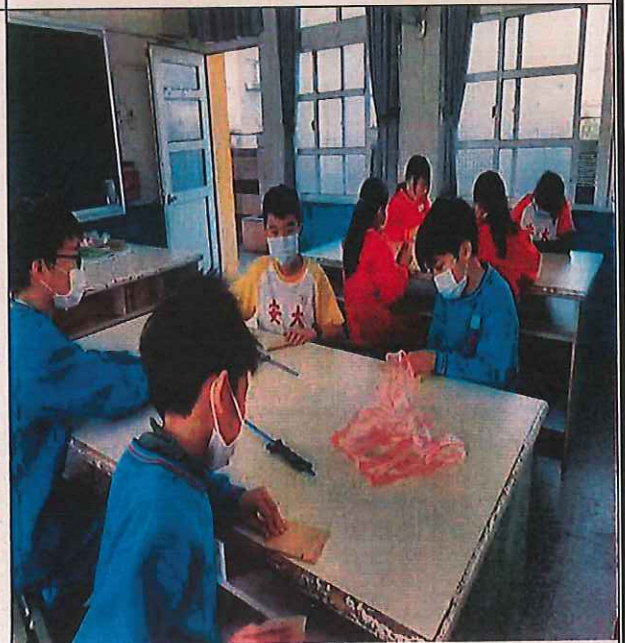
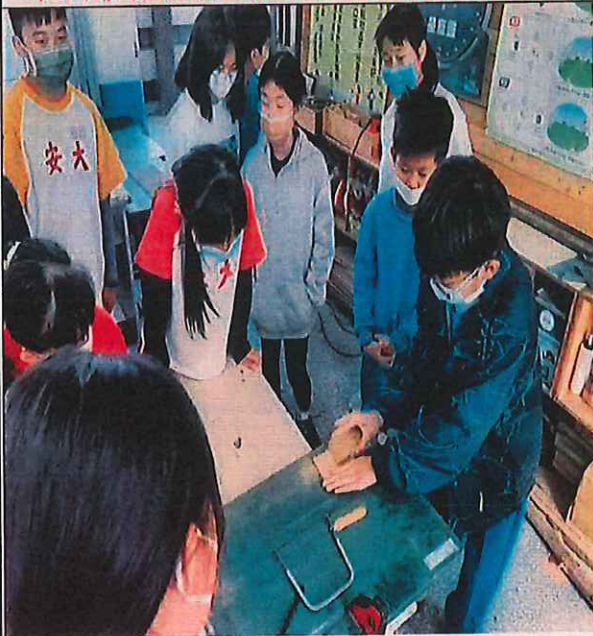
### 成果照片

(8-12張, 可包含工作坊、教學演示、學習成果、學習單、學生作品等)



校園環境檢視—找尋可以再利用的廢棄物

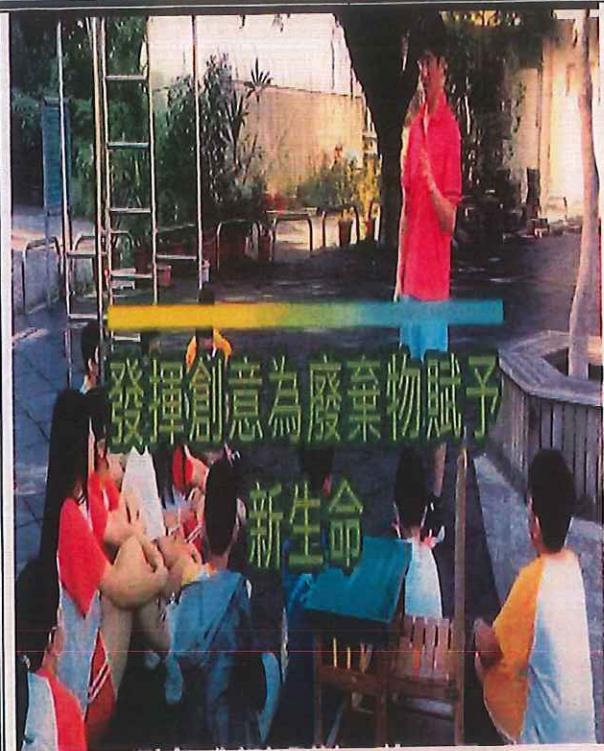
分組討論—廢棄物淨零的方式



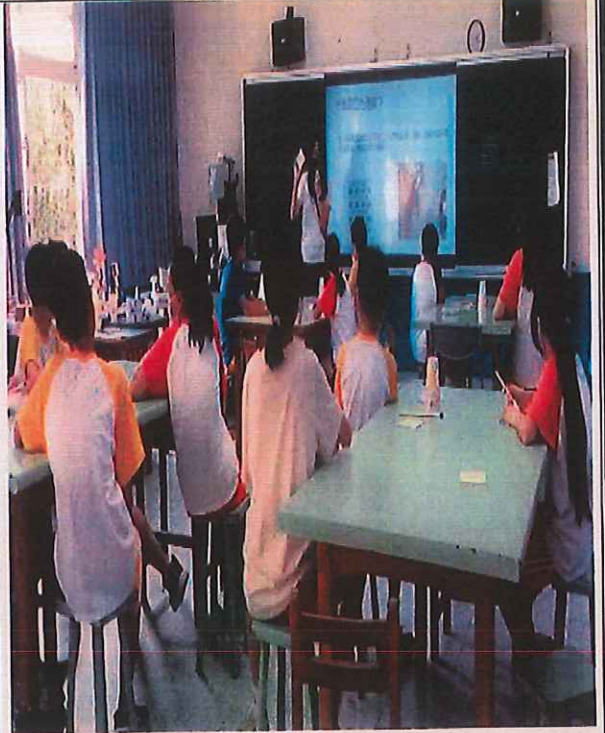
淨零任務確定—廢棄樟樹樹幹先完美切割

加工成為成裝置藝術木片





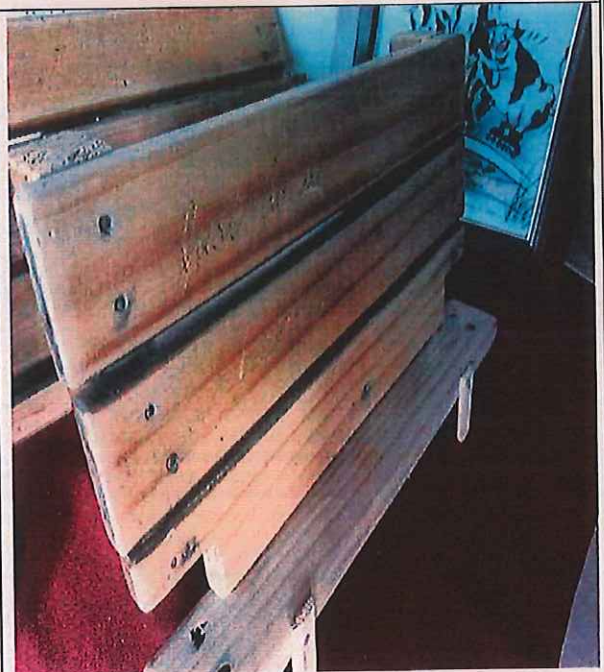
教學演示-發揮創意為廢棄物賦予新生命



教學演示-藝術創作讓廢棄物淨零

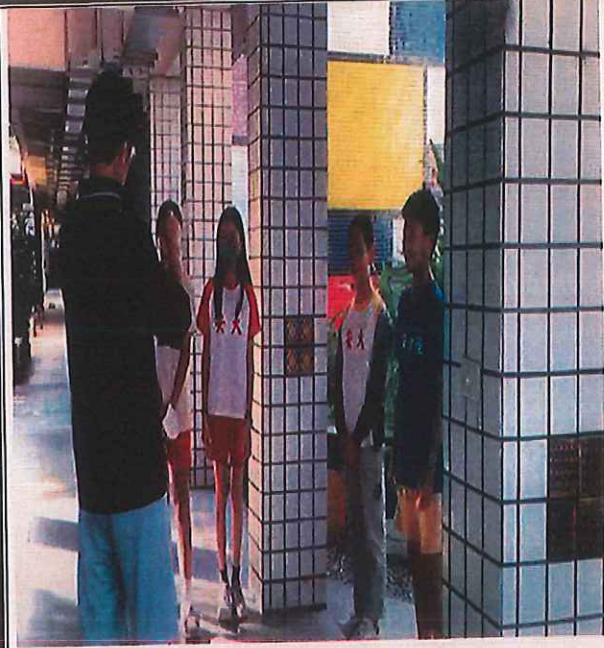


我的藝術創作最精采



另類巧思-廢棄課桌椅製成書架堅固實用





如何將做好的美麗木片貼在單調的柱子上呢



淨零任務成功—廢棄樟樹樹幹完美變身